

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**

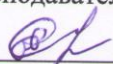
2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО с изменениями на 01.09.2022, приказ № 796) 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»; Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ) и примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Разработчик:

преподаватель

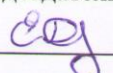
 Е. В. Сафронова

ОДОБРЕНА на заседании цикловой
методической комиссии языкознания
(иностранный язык)

Протокол № 1


от «01» сентября 2023 г.

Председатель ЦМК

 Е.Ю. Доценко

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО

 О.Н. Вербицкая

Утверждаю

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», разработанную преподавателем иностранного языка Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М.Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Сафроновой Е.В.

Представленная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности » составлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Программа содержит титульный лист, паспорт, тематический план, условия реализации, контроль и оценку результатов, перечень литературы. В тематическом плане четко разграничено количество аудиторных часов и время, отведенное на самостоятельную работу.

В содержании сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, предоставленные в виде знаний и умений.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент: И.Д.Дор Н.И.Дорохова ,

преподаватель английского языка высшей категории, кандидат филологических наук, АГТУ



РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», разработанную преподавателем иностранного языка Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина- филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Е.В.Сафроновой.

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по направлению подготовки 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ) и примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Все разделы программы составлены четко и грамотно, отражают суть дисциплины.

В содержании программы понятно и правильно разграничено количество аудиторных часов. В паспорте рабочей программы четко сформулированы знания и умения, практические навыки, компетенции, которыми должны обладать обучающиеся при изучении дисциплины. В разделе, посвященном оценке результатов освоения учебной дисциплины, приведены рекомендуемые формы и методы контроля и оценки.

В программе представлен перечень рекомендуемых современных учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Представленная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» дает полное представление о дисциплине, ее задачах, знаниях и навыках, которые должны получить обучающиеся в процессе обучения

Рецензент: Т.А.Шляпина Т.А.Шляпина,

преподаватель иностранного языка Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина- филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов СПО дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 –ОК 09 , профессиональных компетенций ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК.3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК.3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК.3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Дополнительно в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками техник-электромеханик должен отвечать минимальным требованиям к компетенции

К-6 Использование английского языка в устной и письменной форме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **182 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **182 часа**;
самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
лекции/ уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	182
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Промежуточная аттестация. Из них:	
Экзамен	-
Самостоятельная подготовка к экзамену	-
Консультация перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестации: в 3 и 5 семестрах в форме текущей успеваемости, в 4,6и 8 семестре в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общение на общепрофессиональные и повседневные темы.		64	
Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Значение английского языка для профессиональной деятельности. Способы и средства изучения языка. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.	2	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Глаголы to be, to have в Present Simple.	2	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 1.3 Общение в экипаже.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения. Культура общения в иностранном экипаже. Введение и отработка лексики. Моделирование диалогов.	8	1,2

	2. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом. Введение и отработка лексики. Моделирование диалогов. 3. Общение в кают-компании на темы «Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет». Развитие навыков устной речи. 4. Общение в кают-компании на темы «Родной город, страна». Развитие навыков устной речи. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов. Выполнение упражнений.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1. Типы судов. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Повторение: Притяжательный падеж существительных. 2. Общее описание судна. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Герундий. Тренировочные упражнения. 3. Устройство судна. Развитие навыков устной речи. 4. Судовые помещения. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Повторение: Оборот there is/are. 5. Описание жилого помещения (каюты). Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Повторение: Степени сравнения прилагательных. 6. Расположение спасательных средств. Введение и отработка лексики. Моделирование диалогов. Повторение: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many.	12	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 1.5 Экипаж. Работа на	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:	8	1,2

борту судна.	1.Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Модальные глаголы. Тренировочные упражнения. 2.Оборудование машинного отделения. Введение лексики темы. Повторение: Числительные. 3. Описание распорядка дня. Описание происходящего на борту судна. Моделирование диалогов. Повторение:Present Continuous Tense. 4.Команды, связанные с передвижением по судну. Глаголы для описания профессиональной деятельности. Составление диалогов. Закрепление лексики темы.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту.	Практические занятия: 1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам. Введение и отработка лексики. Составление диалогов. Выполнение упражнений. 2.Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Введение и отработка лексики. Составление диалогов. Выполнение упражнений. 3.Основы техники безопасности на борту. Доклад о происшествии на борту. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Случай в море». Выполнение упражнений. Повторение: Past Simple, Past Perfect. 4. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи. Введение и отработка лексики. Составление диалогов. Выполнение упражнений. 5.Обсуждение событий, произошедших в прошлом. Работа с текстом «Трудный рейс в Лондон». Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение упражнений. Составление монологических высказываний. 6.Закрепление лексики темы в тренировочных упражнениях.	12	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.7 Предупреждение	Практические занятия:	4	1,2

загрязнения водной среды.	1.Экологические проблемы. Экология и будущая профессия Отработка лексики. Работа с текстом. Упражнения. 2.Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Развитие навыков устной речи. Закрепление лексики темы.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.8 Подготовка к практике.	Практические занятия: 1.Моя будущая профессия. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2.Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Моделирование диалогов. Повторение:Future Simple. 3.Заполнение анкет. Собеседование в агентстве. Составление диалогов. 4.В аэропорту. Прохождение паспортного контроля. Введение и отработка лексики. Моделирование диалогов. 5.Городские объекты. Передвижение по городу. Придаточные предложения времени и условия. Моделирование ситуаций. Выполнение упражнений. 6. Заселение в отель. Моделирование диалогов. 7. Городской транспорт. Моделирование диалогов. Выполнение упражнений. 8.Закрепление лексики темы в тренировочных упражнениях.	16	1,2
	Зачёт по изученным темам 4 семестра.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
			3

Раздел 2. Общение на профессиональные темы.	32	
--	-----------	--

Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Обмен информацией о пройденной практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики). Составление диалогов. Повторение времён группы Simple. 2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов. Электроарматура. Введение и отработка лексики. Развитие навыков устной речи. Повторение: Повелительное наклонение. 3. Обязанности членов машинной команды. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. 4.Расписание вахт. Расписание по тревогам. Введение и отработка лексики. Составление диалогов. Закрепление лексики темы.	8	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Главные и вспомогательные механизмы. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2.Основные единицы электричества и электроизмерительные приборы. Введение отработка лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 3.Проводники и изоляторы. Введение отработка лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 4. Электрический ток. Введение отработка лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 5. Электродвижущая сила. Электромагнитная индукция. Введение отработка лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 6.Ремонт судна в иностранном порту. Введение отработка лексики. Работа с диалогами. Развитие навыков устной речи.	12	1,2

	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Тема 2.3 Бункеровочные операции.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Виды топлива. Характеристики топлива. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. 2.Бункеровочные операции. Действия по предотвращению загрязнения водной среды. Работа с текстом. Развитие навыков устной речи.	4	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Тема 2.4 Морская безопасность.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Система безопасности на борту судна. Спасательные средства и средства пожаротушения. Введение и отработка лексики. Чтение инструкций. 2.Оставление судна. Действия членов экипажа, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	4	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Тема 2.5 Деловое письмо.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Структура делового письма, правила написания. Клише для составления делового письма. 2.Чтение, перевод, составление деловых писем и заявок на материально-техническое обеспечение судна.	4	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Раздел 3.Машины постоянного тока.		32	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Генераторы постоянного тока.	Практическое занятие: 1. Устройство и принцип действия. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2. Характеристики генераторов постоянного тока. Работа с текстом. 3. Применение генераторов постоянного тока и их параллельная работа. Работа с текстом. 4. Униполярные машины для производства постоянного тока. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 5. Коммутация. Работа с текстом. Упражнения. 6. Генераторы с параллельным возбуждением. Работа с текстом. Упражнения. 7. Генераторы с последовательным возбуждением. Работа с текстом. Упражнения. 8. Генераторы со смешанным возбуждением. Работа с текстом. Упражнения. 9. Закрепление лексики в упражнениях. Развитие навыков устной речи.	18	1,2
	Зачёт по изученным темам 6 семестра.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 3.2 Электродвигатели постоянного тока.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1. Двигатель Якоби. Введение лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2. Обратимость машин постоянного тока. Введение лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 3. Классификация электродвигателей. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. 4. Общие характеристики электродвигателей постоянного тока. Введение лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 5. Двигатели параллельного возбуждения. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	14	1,2

	6. Двигатели последовательного возбуждения. Работа с текстом. Выполнение упражнений.		
	7. Двигатели смешанного возбуждения. Работа с текстом. Выполнение упражнений.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Раздел 4.Машины переменного тока.		18	
Тема 4.1. Электродвигатели переменного тока.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Общие характеристики. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Упражнения.	6	1,2
	2.Синхронные двигатели. Работа с текстом. Упражнения.		
	3.Асинхронные двигатели. Работа с текстом. Упражнения.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 4.2 Преобразователи.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1. Вращающиеся преобразователи. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Упражнения.	4	1,2
	2. Выпрямители. Работа с текстом. Выполнение упражнений.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.3 Трансформаторы.	Практические занятия: 1.Устройство, виды, назначение трансформаторов. Введение и отработка лексики. Работа с текстом.	8	1,2
	2. Трёхфазные трансформаторы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.		
	3.Специальные трансформаторы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.		

	4.Автотрансформаторы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Раздел 5. Правила техники безопасности. Обнаружение и устранение неисправностей. Техническое обслуживание электрических машин.		26	
Тема 5.1 Правила техники безопасности.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Основные причины электротравматизма. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2. Правила техники безопасности. Работа с текстом. Упражнения. 3.Уход за электрооборудованием. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	6	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Тема 5.2 Процедура обнаружения неисправностей.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 5.3 Обнаружение и устранение неисправностей двигателей постоянного тока.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом. 2.Чтение и перевод инструкций. Выполнение упражнений. 3. Обнаружение и устранение неисправностей трёхфазных двигателей. Чтение и перевод инструкций. Выполнение упражнений.	8	1,2

	4.Закрепление лексики. Развитие навыков устной речи.		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 5.4. Обнаружение и устранение неисправностей генераторов постоянного тока.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом. 2.Чтение и перевод инструкций. Выполнение упражнений. 3. Развитие навыков устной речи. Закрепление лексики раздела .	6	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Тема 5.5. Техническое обслуживание и ремонт электрических машин.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Вахтенное обслуживание. Техническое обслуживание. Введение и отработка лексики. Работа с текстами. 2. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Работа с текстами. Выполнение упражнений.	4	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Раздел 6. Должностные обязанности.		8	
Тема 6.1 Обязанности электриков на борту судна.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1.Введение и отработка лексики. Работа с текстом. 2.Упражнения. Развитие навыков устной речи.	4	1,2
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

	Самостоятельная работа:		
Тема 6.2 Обязанности электромеханика на борту судна.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. 2. Упражнения. Развитие навыков устной речи. 3. Моделирование диалогов. Закрепление лексики.	6	1,2
	Зачёт по изученным темам 8 семестра.		3
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа: <i>(не предусмотрена)</i> .		
Всего:		182	
Консультации			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерный проектор.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Иванова Л.А., Сафронова Е.В. Учебно-информационное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для курсантов 2-4 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», Астрахань: КИМРТ, 2018.-187 с.

Дополнительные источники:

- 1.Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. - ПРОСПЕКТ, 2017 г.
- 2.Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков (рабочая тетрадь) ,Транслит, 2013 г.
- 3.Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений. – М.: ТрансЛит, 2013г.
- 4.Никулина Е.А. Английский язык для морских инженеров-электриков.- Одесса:Латстар,2000.-152 с.
- 5.Куян Г.Г. Судовая документация. -М.:МГАВТ,2000.-114 с.
- 6.Стандартные фразы ИМО для общения на море.- СПб.:ЗАО «ЦНИИМФ»,2011.-156с.
- 7.Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка.-СПб.:Антология ,2012.-464с.
- 8.В.И.Бобин.Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке. - М.: Транспорт, 2001. 271с.
- 9.Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков.-М.:РКонсульт,2017. -400 с.
- 10.Труханова Н.Л., Кравченко Н.А.Английский язык судовой электроэнергетики для моряков.-Одесса: ЛАТСТАР,2000-172 с.

Интернет – ресурсы:

1. Китаевич Б.Е.Учебник английского языка для моряков.2017. Лань.
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar.Учебник для СПО.2012.Лань.
3. Кузьменкова Ю.Б. . Английский язык + аудиозаписи в ЭБС.Учебник и практикум для СПО.2017.Юрайт.
- 4.<https://e.lanbook.com/reader/book/36897/#1>
- 5.<https://e.lanbook.com/reader/book/90006/#1>
- 6.<https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональный лексический минимум, связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в 	<p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – современные средства и устройства информатизации, 	<p>профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p>	
---	---	--

<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – функциональные обязанности работников и руководителей; – нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах; – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на 	<p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов</p>	
--	---	--

<p>английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем; – порядок действий при авариях; – мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях; – порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке; – порядок действий при поиске и спасении; – порядок действий при оставлении судна; – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. 	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания</p>	
--	---	--

	<p>по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при</p>	
--	---	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; 	<p>поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной 	<p>анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в</p>	
---	---	--

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и 	<p>соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно -правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной</p>	
---	--	--

<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</p> <p>– мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>– применять методы управления персоналом на судне;</p> <p>– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>– предотвращать</p>	<p>тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p>	
---	--	--

<p>неразрешённый доступ на судно;</p> <ul style="list-style-type: none"> -действовать в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – действовать при различных авариях; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии; – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; – управлять коллективными спасательными средствами; – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. 	<p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающие в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных</p>	
---	--	--

	<p>задач;</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих</p>	
--	--	--

	<p>правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний</p>	
--	---	--

	<p>английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по</p>	
--	--	--

	предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	
--	--	--

**5. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»
на _____ учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		